

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(Филиал МАОУ Богандинской СОШ №1 «Княжевская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
 Шабанова К.И.
протокол № 1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
Приказ № 158-0
«01» 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Клуб путешественников»
для обучающихся 4 класса
начального общего образования
на 2025 - 2026 учебный год**

Составитель: Князева Евгения Яковлевна
Должность: учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Клуб путешественников» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785).

Данная программа реализуется на уровне начального общего образования в качестве программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению 1-4 классах в общем объёме 135 часов, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для обучающихся 2-4 классов.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников»

Личностные:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции

Метапредметные УУД

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий, способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Предметные результаты освоения курса:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;

-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Учащиеся должны знать:

- основные факты из истории изучения и освоения материков, основные факты по истории края, особенности его природы;
- названия стран мира, их столицы, государственные символы и уровень жизни;
- о традициях, обычаях и ценностях культуры народов мира;
- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- о связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на политической карте и глобусе местоположение стран мира, России;
- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих -континентах;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести поиск информации о странах и континентах в Интернете и библиотеке.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Клуб путешественников»

4 класс

I. Карта мира

Знакомство с политической картой мира, программой кружка. Понятия географические координаты. Понятие линия перемены дат. Знакомство с населением мира, языковыми семьями и группами мира.

Знакомство с Чудесами света мира. Знакомство с традициями разных стран.

II. Путешествие по странам Европы

Знакомство со странами Европы. Национальные традиции, праздники достопримечательности: Франции, Италии, Греции, Великобритании

III. Путешествие по странам Азии

Знакомство со странами Азии. Национальные традиции, праздники достопримечательности: Индия, Япония, ОАЭ

IV. Россия – моя Родина

Население, национальные традиции, праздники, достопримечательности, народные промыслы России. Семь чудес России.

V. Путешествие по странам Южной Америки

Знакомство со странами Южной Америки: Перу Мачу-Пикчу – древний заброшенный город инков. Путешествие по реке Амазонка.

VI. Путешествие по странам Северной Америки

Знакомство со странами Северной Америки. Особенности штатов США. Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя.

VII. Путешествие по странам Африки

Население, Национальные традиции, праздники, достопримечательности стран Африки Загадки пустыни Сахара.

VIII. «Страны мира»

Творческий проект «Вокруг света» стенгазеты, туристические проспекты, экскурсионные маршруты по странам мира.

Формы организации занятий:

- Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
- Проектная деятельность
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению краеведческого музея, музеев города Пензы, музея школы).
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
- Консультации* (при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
- Конференции* (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях)

Виды деятельности:

- туристско-краеведческая;
- познавательная;
- игровая;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников»

4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
	Карта мира		
1	Знакомство с картой мира, многообразие стран мира. Делаем карту мира, паспорта туристов.		1
2	Географические координаты. Дети капитана Гранта Работа с картой, с произведением «Дети Капитана Гранта»	1	
3	Дети капитана Гранта Работа с картой, с произведением «Дети Капитана Гранта»		1
4	Вокруг света за 80 дней. Линия перемены дат. Что такое линия перемены дат. Путешествие с Филеас Фоггом	1	
5-6	Население мира, национальные костюмы Творческая работа: рисунки, поделки	1	1
7	Языки стран мира Составление «Словаря путешественника».		1
8	7 чудес света древние и современные. Учимся делать презентацию, лепбук		1
9	Деда Морозы разных стран Знакомство с дедами Морозами и с новогодними традициями разных стран	1	
	Путешествие по странам Европы:		
10	Франция – поделка Эйфелева башня, город, костюмы, журнал		1
11	Путешествие по острову Корфу с героями книги «Моя семья и другие звери»	1	
12	Италия Творческая работа - Венецианская маска, город, карта, рисунок		1
13	Великобритания Творческая работа Лондон		1
	Путешествие по странам Азии		
14	Индия рисуем Тадж Махал		1
15	ОАЭ страна чудес Интерактивная экскурсия	1	
16	Япония – культура, традиции . икебана, Оригами, веер		1
17-18	«Россия – моя Родина». Разработка маршрута путешествия	1	1
19	Ролевая игра «Путешествие в Россию		1
20	Семь Чудес света России	1	
21-22	Народные промыслы России. Творческая работа	1	1
23	Народные промыслы родного края. Творческая работа		1
	Путешествие по странам Южной Америки		
24	Зов джунглей, Путешествие по Амазонке игра	1	
25-26	Затерянный город инков Мачу-Пикчу (Перу) Беседа, просмотр фильма, творческие работы	1	1
	Путешествие по странам Северной Америки		
27	Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя. Игра – квест	1	
28	США Проект Знаменитые люди мира «Гений места»		1
29	США Проект Знаменитые люди мира «Гений места»		1
	Путешествие по странам Африки		
30	Тунис (Карфаген), Египет (Пирамиды)	1	
31	Клуб географических детективов		1
32	Танзания , самая высокая гора Африки Килиманджаро Творческая работа , модель вулкана,		1
	Страны мира		
33	Игра «Умники и умницы»		1
34	«Вокруг света» Творческая работа - стенгазета		1